

职工号： 2017110039

西北农林科技大学职称任职资格 评审表

(教师岗位系列)

单 位 动物医学院

姓 名 刘腾飞

现任职资格 讲师

申报资格 副教授

岗位类型 教学科研型教师

填表时间：2020年4月6日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员评审职称使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋_GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

4. 请严格按照《西北农林科技大学职称任职资格评审表填表说明》、批注和备注要求填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况



姓 名	刘腾飞	性别	男	民 族	汉
政治面貌	中共党员	出生年月	1988 年 9 月 5 日		
最高 学历 学位 情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业
	博士研究生	2017 年 5 月	南京农业大学		基础兽医学
	学 位	获取时间	授予单位		专 业
	博士	2017 年 6 月	南京农业大学		基础兽医学
主要学术兼职	无			进校参加工作年月	2017 年 6 月
研究方向及学术专长	动物生殖细胞发育调控；动物分子进化与遗传				
现任职称资格及时间	2017 年 6 月，取得讲师职称资格				
教师资格证编号	20196100071000530				
境内外合作经历	无				
实践能力提升经历	无				
班主任经历	担任动物医学院 2018 级动物医学 1803 班班主任(2018 年 9 月-至今), 考核结果: 称职				

工 作 经 历

起 止 时 间	工作单位	从事何种专业技术工作	职 务
2017 年 6 月 ~ 至今	西北农林科技大学	教学科研型教师	讲师
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			

学 习 及 培 训 经 历

（包括参加专业学习、培训等）

起 止 时 间	学习专业/培训内容	学习/培训地点	证 明 人
2007 年 9 月 ~ 2011 年 7 月	药物制剂/本科	河南农业大学	刘建华
2011 年 9 月 ~ 2014 年 5 月	基础兽医学/硕士	南京农业大学	余祖功
2014 年 9 月 ~ 2017 年 5 月	基础兽医学/博士	南京农业大学	陈秋生
2018 年 5 月 ~ 至今	博士后	西北农林科技大学	华进联
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			

任现职以来代表性成果（不超过 300 字）

自 2017 年 6 月任现职以来，认真履行岗位职责，坚持教学与科研同步发展，初步取得了一些成果：

1. 学术成果

以西北农林科技大学为第一单位，本人为第一作者发表 SCI 论文 4 篇，其中 2 篇为中科院大类 1 区 TOP 期刊（影响因子 3.298）、1 篇为中科院大类 2 区（影响因子 5.515）、1 篇为中科院大类 3 区（影响因子 2.415）；积极申报各类科研项目，获批主持国家自然科学基金青年项目 1 项、西北农林科技大学博士科研启动基金项目 1 项。

2. 教学成果

指导本科生参与省级、校级重点大学生创新创业训练计划项目各 1 项；担任动物医学 1803 班班主任，所带班级获得“2019 年院级先进班集体”称号。

任现职以来研究思路、工作进展、学术贡献、创新点、科学价值或社会经济意义及教学贡献等

1. 研究思路

任现职以来的学术研究主要围绕两个方向展开：

（1）结合所在科研团队研究方向与畜牧业发展需求，针对奶山羊精子液态保存方面开展研究，系统探究液态保存中奶山羊精子死亡的内在机理，为保存稀释液配方的研发以及长效保存方法的建立提供理论支撑；

（2）开展水生动物分子进化及遗传学研究，以中华鳖为模型动物探究免疫系统的分子进化规律，揭示环境胁迫下水生动物免疫系统的功能与作用，为经济水产动物的健康养殖和疾病防控提供科学依据。

2. 工作进展

（1）液态保存中奶山羊精子凋亡机理研究

围绕奶山羊精子液态保存方向开展了有效的试验研究，揭示液态保存中奶山羊精液中蓄积的过量 ROS 引起精子线粒体氧化损伤，同时过量 ROS 作为第二信使，激活精子 MAPK 与 P53 等信号通路，从而引起 Bcl-2 家族中多个蛋白的表达改变，最终激活线粒体途径诱导精子凋亡的动态过程，从 ROS—线粒体途径的角度探明液态保存中奶山羊精子凋亡的细胞分子机理，相关成果发表于 Aging-US 2019。

（2）中华鳖免疫关键基因家族分子进化研究

中华鳖是我国重要的水产动物，而且进化地位特殊，是研究水生动物分子进化和基因遗传的天然模型动物。本研究针对中华鳖 Toll-like receptors (PsTLR)、interferon regulatory factors (PsIRF) 和 heat-shock proteins 70/110 (PsHSP70/110) 基因家族的分子进化、关键基因表达特征及生物学功能进行探究。结果表明 PsTLR 介导的 TLR 信号转导通路及 PsIRF 介导的免疫反应在中华鳖免疫防御中具有重要功能。另外，PsHSP70/110 家族基因是重要的胁迫蛋白，表达分析显示 PsHSP70/110 基因表达特征与中华鳖季节性精子发生密切相关。相关成果分别发表于 Fish & Shellfish Immunology 2019、Ecology and Evolution 2019。

3. 学术贡献

(1) 系统研究了液态保存中奶山羊精子死亡机理, 从形态学观察、细胞分子水平和蛋白组学角度, 揭示凋亡是调控精子液态保存质量的一项关键生理机制, 该研究成果有望为新的奶山羊生殖技术的建立提供有效参考。目前该方面研究已获批主持国家自然科学基金青年项目 1 项、发表 SCI 论文 1 篇、培养硕士研究生 1 名、指导本科生参与大学生创新创业训练计划项目 2 项。

(2) 针对中华鳖免疫相关的重要基因家族 (PsTLR、PsIRF 和 PsHSP70/110) 进行分子进化研究, 探究免疫关键基因的重要生物学功能, 为我国水产养殖业的可持续健康发展提供一定参考。目前该方面研究已发表 SCI 论文 3 篇。

4. 创新点

(1) 关于家畜精子液态保存的研究, 一般仅为对保存稀释液配方的筛选, 缺乏精子死亡机理方面的研究。本研究从氧化应激角度考虑, 创新性的提出过量 ROS 可作为第二信使诱发奶山羊精子凋亡, 为保存稀释液配方的研制提供新思路。

(2) 水生动物免疫反应调控涉及复杂的分子信号转导, 本研究针对中华鳖免疫关键基因家族的分子进化及基因功能开展工作, 分析多个信号通路的互作关系, 解析免疫系统的分子调控网络, 以免疫防御为突破口, 为解决中华鳖等水产动物养殖中传染性疾病的防控问题提供重要参考。

5. 科学价值或社会经济意义

(1) 探明液态保存中奶山羊精子凋亡机理, 将会为保存稀释液配方的研制提供有效启示。同时, 针对精子凋亡机理建立行之有效的液态保存方法, 也将是推动我国奶山羊种质资源保存以及遗传基因改良的关键技术支撑。

(2) 以中华鳖为代表的水生动物传染性病害严重, 阐明中华鳖免疫关键基因的功能及免疫调控机制, 可为水生动物传染性病害的有效防控和可持续化养殖提供重要科学依据。

6. 教学贡献

参加工作以来, 本人不忘教书育人初心、牢记立德树人使命, 不断总结和提高教学方法, 努力提升教学质量, 圆满完成了学院安排的各项教学任务; 积极参加教师资格认证、新进教师教学能力考核认定, 并顺利获得高校教师资格证书; 主讲《动物解剖与组织胚胎学实验》, 承担《动物解剖与组织胚胎学》和《神经生物学》等三门本科生课程教学; 积极参与《动物解剖学》、《动物解剖与组织胚胎学》等学院一流课程建设工作; 指导本科生毕业论文 2 人, 担任动物医学院 1803 班班主任, 年度考核均合格。

教育教学工作情况

指导 学生 情况	填写作为第一指导教师指导学生姓名（学号）、级别及类型等。							
	作为第一 指导教师 指导大学 生科创情 况	项目名称		级别	立项时间	结题验收 情况		
		虾青素对奶山羊精液液态保存效 果的影响		校重点	2019.4	在研		
	作为第一 指导教师 指导学生 获奖情况	奖励名称			颁奖单位	获奖时间		
所指导学生毕业（学位）论文（设计）获校级优秀__次，排名本专业前 15%__次。								
教 学 工 作 情 况	课堂 教学 完成 情况	授课 对象	授课专业年级	开课学期	课程名称 (课程编号)	实际授课计划 学时		
		本 科 生	生物技术 2017 级	2019-2020 学 年秋季学期	动物解剖与组织 胚胎学 (1163384)	48		
		研 究 生						
	非课堂教学完 成情况		动物解剖与组织胚胎学实验（1163385），生物技术 2017 级，2019-2020 学年秋 季学期，实际授课 20 计划学时。					
	自觉接受并完成本单位分配的各项教学工作任务，任现职以来独立讲授_0_门课程，共同讲 授_2_门课程；年均课堂教学_16_计划学时（不含实验课和专题课），其中承担本科生年均课堂 教学_16_计划学时，承担研究生年均课堂教学_0_计划学时；承担实验教学和专题课_20_计划学 时，实习教学_0_计划学时。							
	指导 本科 生发 表论 文情 况	论文题目	所有作者姓 名	发表刊 物	投出及出 版时间	ISSN、CN 及 卷（期）号	页 码	

	核心 期刊 教改 论文 发表 情况	论文题目		所有作者姓名		发表刊物		出版时间		ISSN 及 CN 刊号		页 码		
教 学 工 作 情 况	出版 教材	名 称		出版社		角 色		出版时 间		ISBN 号 及 CIP 号		获奖情况		
	教改 项目	名称			级别		本人到位经 费（万）		本人排序/ 总人数		起 止 时 间		验收情况	
	课程/专 业/人才 培养模 式改革 等项目	名称		类别		级别		本人到位经费（万）		本人排序 /总人数		起止时间		
	教学 成果 奖	获奖项目名称				级 别		等 级		本人排序 /总人数		时 间		
	任现职以来每年教学质量综合评价位列本单位同职称人员百分比				41.67 %									
教学水平评价结果														
教学能力考核结果		教学设计: 95 现场授课: 85.8 认定合格												
其他奖励或教学业绩														

备注：1.教学质量综合评价由教务处审核；2.教学水平评价结果、教学能力考核结果由教学发展中心提供。

主持科研项目情况

主 持 科 研 项 目 情 况								
级别		名称	类别	经费来源	本人合同 经费（万）	本人任现职以 来到位经费 （万）	起止时间	备 注
国 家 级	主持	基于 ROS-线粒体途径探究液 态保存中奶山羊精子凋亡机理	国家自然科 学基金青年 项目	国家自然科学基金 委员会	25 万元	15 万元	2020.1-2022.12	
	参与且有 校外到位 经费							
省 部 级	主持							
	参与且有 校外到位 经费							
其 他	主持							
	参与且有 校外到位 经费							
2015-2019 年，且任现职以来本人校外到位经费累计 <u>15</u> 万元。								

备注：仅填写本人主持或有校外到位经费的项目，不含陕西省人才专项配套经费和学校自主立项项目；项目类别一栏须填写清楚，如主持/参与国家重点研发计划课题、国家自然科学基金面上项目、陕西省攻关项目等；经费来源填写科研经费来源单位，如科技部、陕西省科技厅、陕西省社科规划办等。

代 表 性 论 文

期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	ISSN、CN 及 卷（期）号： 页码	收录 类别	所有作者姓名（申请人姓名加粗， 所有通讯作者标注*号，所有共同 第一作者标注#号）	分区情况		备注
							中科院 大类	JCR	
收录 论文	Genome-wide identification of Toll-like receptors in the Chinese soft-shelled turtle <i>Pelodiscus sinensis</i> and expression analysis responding to <i>Aeromonas hydrophila</i> infection	Fish & Shellfish Immunology	2019.4	ISSN: 1050-4648 87: 478-489	SCI	Tengfei Liu , Yawen Han, Shulin Chen*, Huiying Zhao*	1 区	Q1	Top 期刊
	Global characterization and expression analysis of interferon regulatory factors in response to <i>Aeromonas hydrophila</i> challenge in Chinese soft-shelled turtle (<i>Pelodiscus sinensis</i>)	Fish & Shellfish Immunology	2019.9	ISSN: 1050-4648 92: 821-832	SCI	Tengfei Liu , Yawen Han, Shulin Chen*, Huiying Zhao*	1 区	Q1	Top 期刊
	Mechanisms of ROS-induced mitochondria-dependent apoptosis underlying liquid storage of goat spermatozoa	Aging-US	2019.9	ISSN: 1945-4589 11(18): 7880-7898	SCI	Tengfei Liu , Yawen Han, Ting Zhou, Ruihang Zhang, Hong Chen*, Shulin Chen*, Huiying Zhao*	2 区	Q1	
	Genomewide identification and analysis of heat-shock proteins 70/110 to reveal their potential functions in Chinese soft-shelled turtle <i>Pelodiscus sinensis</i>	Ecology and Evolution	2019.6	ISSN: 2045-7758 9(12): 6968-6985	SCI	Tengfei Liu , Yawen Han, Ye Liu, Huiying Zhao*	3 区	Q2	
核心 期刊 论文									

备注：1.论文仅填写符合认定条件的第一作者或通讯作者发表的学术论文，博士、博士后、访学期间发表的论文在备注栏说明，不超过规定认定数。2.收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录（不包括会议论文和综述性论文）。3.按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名，申请人作者姓名加粗，所有通讯作者标注*号，所有共同第一作者标注#号，且在备注栏处注明。4.发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文如是核心期刊论文填写在“核心期刊论文”栏。5.分区情况要明确说明中科院大类（1 区、2 区、3 区、4 区）、JCR（Q1、Q2、Q3、Q4），以学校图书馆检索证明为准。6.“双一流”期刊、人文社科类指定期刊、自然指数期刊论文及视同论文在备注栏说明。7.未特殊说明，视同认定收录论文不超过 1 篇、核心期刊论文不超过 2 篇。**8.仅填写代表性论文，晋升副高不超过 5 篇、正高不超过 8 篇。**

成果奖	获奖项目名称	获奖类型	级别	等级	本人排序 /总人数	获奖时间
科技成 果转 让 情况	成果名称		成果类型	转让经费 (万)	经费到账时间	
新品种、 新农药、 新装备 等	产品名称	类别	审定、认定 单位	级别	本人排序 /总人数	获得时 间
规程（标 准）	名称	级别	本人排序 /总人数		发布时间	
推广 工作						
其他 工作 情况						

任职后工作思路、计划及目标

在今后的工作中，本人将继续努力学习，踏实做好本职工作，秉承“教学促进科研，科研反哺教学”的基本理念，力求在教学和科研领域皆为我校“双一流”建设贡献自己的力量。

工作思路与计划：

（1）教学方面：以立德树人为根本，以教书育人为己任，积极践行教学改革，提升教学质量与效果；结合动物解剖学课程特点，努力革新教学方法和内容，将生产实践、科学前沿、学科发展和课程思政巧妙融入到教学过程中，培养高素质的兽医人才；积极参加教学专题培训、青年教师讲课比赛，切实提升个人专业素养和教学水平；积极申报教学改革项目，并努力发表教学改革论文，围绕“加快建设一流本科教育”贡献自己的热忱与力量。

（2）科研方面：认真完成已获批科研项目，同时积极申报国家级和省部级科研项目，力争获批主持国家自然科学基金面上项目；结合团队研究方向与产业现状，进一步深入开展奶山羊精子液态保存方面的研究，针对精子凋亡机理研制保存稀释液，并建立行之有效的液态保存方法，为加速我国奶山羊品种改良和培育提供关键技术支撑；同时积极开展水生动物分子进化与遗传方面的研究，为我国经济水产动物的健康养殖和疾病防控提供科学依据；努力将本人的研究成果应用到畜牧生产一线，切实做到产学研深度融合，践行将论文写在祖国大地上的使命；积极参加国内外学术会议，加强与同行间的学术交流，精准把控学科发展趋势与前沿，努力提升自身科研水平，为学校“双一流”建设添砖加瓦；申请硕士研究生导师，并尽心尽力指导学生，使其学有所用，为国家培养专业科研人才。

工作目标：

（1）教学方面：积极参加学院、学校组织的青年教师讲课比赛，争取理想的成绩；力争获批主持1项教学改革项目，发表1-2篇核心教学改革论文。

（2）科研方面：在国际权威期刊发表高水平学术论文2-3篇，主持省部级以上项目2-3项，每年指导硕士研究生1-2名。



个人承诺

本人郑重承诺：所从事的学术研究符合学术道德规范要求；所提供的材料客观真实，以上所填内容真实，符合申报要求和职称文件规定；对填写所有内容负责。

承诺人：刘晴飞

2020年4月6日

上述材料均已审核，内容真实，符合学校职称文件规定和申报职称要求。

资格审查人：李慧平

2020年4月8日

任现职期间各年度考核结果

2017年度考核：合格

2018年度考核：合格

2019年度考核：优秀

负责人（签字）：

郭坤



系（室）对申报人的评价

刘腾飞同志自2017年6月入职以来，热爱祖国，忠诚于党的教育事业，工作踏实认真，能够积极承担并完成学院及教研室安排的各项教学任务与公益性工作，有很强的事业心和团队协作能力。

该同志承担《动物解剖与组织胚胎学》、《动物解剖与组织胚胎学实验》等本科生课程教学，指导2名本科生毕业论文，大学生科创项目2项，2018年9月担任动物医学2018级1803班班主任，年终考核合格。获批主持国家自然科学基金青年项目1项，以第一作者西农第一单位发表SCI论文4篇，其中两篇物中科研大美1510P期刊。

综上所述，鉴于刘腾飞同志任职期间的良好思想政治表现与突出工作业绩，同意推荐其申报副教授职称。

负责人（签字）：

陈树林

2020年4月8日

学术水平（授课能力）综合评价

负责人（签字）：

年 月 日

思想政治表现及师德师风各年度考核结果

刘腾飞同志拥护中国共产党的领导,坚决贯彻执行党的路线、方针、政策,政治立场坚定,积极参加政治理论学习,努力提高政治理论水平。遵纪守法,品行端正,遵守新时代高校教师职业行为准则要求,恪守学术道德规范,落实立德树人根本任务。工作踏实认真,教学与科研表现良好,积极参加学校、学院组织的各项活动。2018年师德师风考核合格,2019年师德师风考核良好。

党委(党总支)负责人签字:

赵利军

党委(党总支)(盖章)

2020年4月10日

所在单位审查推荐意见

单位行政负责人(签字): _____

单位(盖章)

年 月 日

学科评审组意见							
评委人数	表 决 结 果						备 注
	同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		
<div style="text-align: right;"> _____学科评审组 组长（签名：）_____ 年 月 日 </div>							
学校高级职称评审委员会意见							
评委人数	表决结果						备 注
	同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		
<div style="text-align: right;"> 评审委员会主任（签名）：_____ 年 月 日 </div>							
学 校 审 批 意 见							
经校职改领导小组审定，同意 同志具有 任职资格， 任职时间从 年 月 日算起。 <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div> 职改领导小组组长（签名）：_____ </div> <div> （盖章） 年 月 日 </div> </div>							